



VIH : Pourquoi ? Comment ?

In parcours « Sexe : + ou – libre ? » (1^{ère} étape)

Description:

Ce jeu propose aux joueurs d'évaluer les risques de contamination du VIH lors d'un rapport sexuel en fonction des pratiques sexuelles et d'autres éléments contextuels.

Type de support : mallette pédagogique / jeu de cartes

Publics cibles : 13-15 ans / 16-18 ans / 19-25 ans

Autre publics : LGBT / Migrants / Personnes concernées par le VIH / Personne en situation de handicap moteur / sensoriel

Thématique principale : Vie affective et sexuelle

Editeur : Crips Ile-de-France (Cybercrips)

Date : 2012

Fiche descriptive

Utilisation

en individuel / en groupe
sans animateur / avec animateur

Types de savoirs développés par le support

L'acquisition de savoirs
Le développement de savoir-faire



Objectifs pédagogiques

Au cours de l'animation, les participants :

- identifient les pratiques sexuelles à risque de transmission du VIH
- développent des stratégies de prévention et de réduction des risques de transmission du VIH dans le cadre de rapports sexuels
- repèrent les structures relais pour le dépistage du VIH

Thèmes abordés

VIH/IST et stratégies de prévention
Relations affectives, amoureuses et sexuelles



Compétences psychosociales mobilisées

savoir résoudre des problèmes
savoir communiquer efficacement / avoir conscience de soi



Mise à jour : avril 2014



VIH : Pourquoi ? Comment ?

In parcours « Sexe : + ou – libre ? » (1^{ère} étape)

Description:

Ce jeu propose aux joueurs d'évaluer les risques de contamination du VIH lors d'un rapport sexuel en fonction des pratiques sexuelles et d'autres éléments contextuels.

Type de support : mallette pédagogique / jeu de cartes

Publics cibles : 13-15 ans / 16-18 ans / 19-25 ans

Autres publics : LGBT / Migrants / Personnes concernées par le VIH / Personne en situation de handicap moteur / sensoriel

Thématique principale : Vie affective et sexuelle

Editeur : Crips Ile-de-France (Cybercrips)

Date : 2012

Fiche d'utilisation

Objectifs pédagogiques de l'outil (rappel)

Au cours de l'animation, les participants :

- identifient les pratiques sexuelles à risque de transmission du VIH
- développent des stratégies de prévention et de réduction des risques de transmission du VIH dans le cadre de rapports sexuels
- repèrent les structures relais pour le dépistage du VIH

Matériel

Pour l'animation :

L'outil se compose :

- d'une arborescence (sous forme de panneau)
- d'une série de 7 cartes aimantées représentant des pratiques sexuelles
- de 4 fiches informatives complémentaires servant de support à l'outil

- **L'arborescence :**

L'arborescence pose les questions suivantes : (voir le document à télécharger)

- Cette pratique sexuelle comporte-t-elle un risque de transmission du VIH ? (Oui/Non)
- L'un des deux partenaires est-il porteur du VIH ? (Oui/Non/Ne sais pas)
- Les partenaires utilisent-ils un préservatif masculin ou féminin ? (Oui/Non)
- Les partenaires utilisent-ils un autre moyen de prévention ? (Dépistage/Traitement)

Elle amène à deux réponses finales :

- Cette pratique sexuelle ne transmet pas le VIH
- Cette pratique sexuelle peut transmettre le VIH



- **Les cartes**

- au *recto* sont exposées différentes pratiques sexuelles : s'embrasser / masturber son/sa partenaire / caresses / cunnilingus / fellation / rapport vaginal / rapport anal
- au *verso* sont détaillés les risques de transmission du VIH et les stratégies de prévention s'y rapportant.

- **Les fiches**

- Le VIH : Le VIH est un virus humain transmissible d'une personne à une autre. Sans traitement, la personne porteuse de ce virus développe une maladie mortelle appelée Sida. Aujourd'hui, en France, ce virus se transmet presque exclusivement lors de relations sexuelles.

- Risque ou danger ? On parle de prise de risque lorsqu'on s'expose à des conséquences graves mais que celles-ci restent rares. Lorsque ces conséquences sont fréquentes, on parle de mise en danger. Chaque personne choisit ses prises de risque en fonction de ses connaissances et de ses envies.

- Vulnérable, moi ? Plus une personne s'expose au risque de transmission du virus, plus ce risque augmente. On parle de vulnérabilité à l'infection VIH. Je suis davantage vulnérable si :
 - Je suis un homme et j'ai des rapports sexuels avec d'autres hommes
 - J'ai des rapports sexuels avec une personne née et élevée dans un pays fortement touché par l'épidémie VIH/Sida
 - J'habite la région Ile-de-France ou la région PACA
 - Je me sens exclu ou rejeté
 - Je consomme un ou plusieurs produits psychoactifs (*drogues*) avant ou pendant le rapport sexuel
 - J'ai une autre IST et je l'ignore
 - J'ai de nombreux partenaires différents
 - Je n'avais pas anticipé ou désiré un rapport sexuel
 - J'ai peur des personnes séropositives car la maladie me fait peur
 - Je n'ose pas parler du VIH avec mon/ma partenaire ou la communication est impossible
 - J'ai des pratiques sexuelles dites « extrêmes »
 - Je ne pense pas être concerné par le risque de transmission VIH

Si je suis concerné par une ou plusieurs de ces affirmations, je peux adapter mon comportement, mes pratiques sexuelles ou utiliser des moyens de prévention VIH. Le risque est alors réduit ou supprimé.

- « TasP, PrEP ? » depuis peu, les traitements à destination des personnes séropositives sont utilisés en prévention pour :
 - diminuer la probabilité de transmettre le virus lors d'un rapport sexuel (*dit « TasP »*)
 - éviter l'installation du virus dans le corps d'une personne séronégative (*dit « PrEP »*)Ces moyens de prévention sont utilisés par les personnes les plus vulnérables au risque de transmission VIH. Dans la majorité des cas, il est plus simple d'utiliser des préservatifs ou de faire un test de dépistage



Pour l'animateur :

Un guide de l'animateur est proposé pour les trois outils appartenant au parcours « Sexe : + ou – libre ? »

Consigne

« Choisissez une des cartes et retournez-la pour savoir s'il existe un risque de transmission du VIH. Replacez ensuite cette carte dans l'arborescence et suivez le déroulement des questions ».

Conseils d'utilisation de l'outil

NB : Cet outil est issu de la série « Sexe : + ou – libre ? », dont il est la 1^{ère} étape.

Première étape

L'animateur propose aux utilisateurs de choisir une des cartes et les questionne sur leurs connaissances des risques de transmission du VIH correspondant à la pratique sexuelle exposée. Il incite les participants à argumenter et confronter leurs points de vue.

Il leur propose de retourner la carte, de consulter la réponse fournie et recueille leurs réactions. Si besoin, il fournit des explications complémentaires et mentionne les stratégies de prévention exposées (préservatifs et dépistage).

Deuxième étape

L'animateur propose aux participants d'utiliser l'arborescence en imaginant une histoire autour d'un rapport sexuel (toujours en fonction de la carte sélectionnée). A chaque question posée, l'animateur amène les participants à s'exprimer sur leurs représentations et délivre les informations complémentaires.

Au besoin, l'animateur s'appuie sur les encadrés disponibles afin d'apporter des éléments d'information complémentaires sur les notions de risque, de danger, de vulnérabilité ou sur les stratégies de prévention.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

Cet outil met l'accent sur les risques de transmission dans le cadre d'un rapport sexuel en se centrant sur des pratiques sexuelles concrètes et non pas sur les liquides contaminants.

L'outil permet de constater que dans de nombreuses situations le risque de transmission du VIH peut être évité ou maîtrisé et que le préservatif n'est pas le seul moyen de protection.

L'outil permet d'interroger sur le rejet des personnes séropositives lors d'un rapport sexuel et questionne sur les raisons pour lesquelles on utilise des préservatifs, notamment lorsqu'on ne connaît pas la sérologie VIH du partenaire.

Limites :

L'outil n'aborde pas les autres modes de transmission du VIH (non sexuels).

L'outil nécessite de la part de l'animateur une bonne connaissance des modes de transmission du VIH et des nouvelles stratégies de prévention (prévention combinée : dépistage, traitements).

Pistes d'utilisation et outils complémentaires

Autres pistes d'utilisation :

Les cartes de transmission du VIH peuvent être utilisées séparément. Dans ce cas, l'outil permet d'initier un échange et se prête parfaitement à une utilisation en stand. L'animateur propose aux utilisateurs les différentes cartes « pratiques sexuelles », les unes après les autres, au lieu de leur faire choisir l'une d'elles.

Les cartes permettent également de proposer aux participants une réflexion autour de la définition d'un rapport sexuel (préliminaires, différentes pénétrations). Pour cela, l'animateur invite les participants à combiner les cartes de leur choix selon leurs représentations et pratiques. On questionne les limites que chacun se fixe dans la relation à l'autre, dans l'intimité, dans la confiance d'un rapport.

Outils complémentaires :

L'ensemble des outils VIH/sida et plus particulièrement les outils issus de la série « Sexe : + ou – libre ? »

- De l'autre côté du miroir (2^e étape)
- Histoires de Q (3^e étape)
- L' Echelle des risques

Accès à l'outil

Téléchargez les supports pour fabriquer l'outil sur le site du Crips Ile-de-France (Rubrique Animathèque)

