



Dièse

Rapport annuel 2012 - 2013

Dr GUILLAUME*, Mme RIEU*
Mme BRAHIM**, Dr GAMBLE**, M. LACHAMPT**

* : Académie de Paris

** : CPAM de Paris

Nous remercions vivement les chefs d'établissement, leurs équipes et leurs élèves qui, cette année encore, ont été nombreux à rejoindre cette enquête.

DIESE manifeste l'attention portée par l'Assurance Maladie et l'Académie de Paris à la santé des jeunes. Il constitue désormais un dispositif opérationnel pour recueillir l'expression des élèves dans 4 domaines :

- Climat scolaire et bien-être
- Alimentation et activités physiques
- Chronobiologie
- Produits psycho actifs

Avec d'autres données ou perceptions exprimées par la communauté éducative, cette enquête étaye les délibérations des CESC et constitue un élément d'aide à la détermination et à l'évaluation des programmes d'éducation pour la santé.

La santé de l'élève est ainsi considérée comme l'un des déterminants de sa réussite scolaire.

La restitution synthétique qui vous est proposée dans ce document est l'occasion de mettre en exergue des éléments de l'enquête qui permettront à chaque établissement inscrit dans le dispositif de situer ses propres résultats.

Ainsi, cette année, nous vous proposons de traiter plus particulièrement les perturbations des rythmes biologiques, les consommations de produits psycho actifs et certains indicateurs du climat scolaire, thématique introduite dans le questionnaire par l'Académie il y a deux ans.

Le Directeur de l'Académie de Paris

A blue ink signature of Claude MICHELLET, featuring a large, stylized initial 'C' and 'M'.

Claude MICHELLET

Le Directeur Général de la CPAM de Paris

A black ink signature of Pierre ROUSSEAU, featuring a large, stylized initial 'P' and 'R'.

Pierre ROUSSEAU

En 2012 – 2013, 47 collèges et 24 lycées parisiens de l'enseignement public ont proposé l'enquête DIESE à leurs élèves. La majorité est située sur les arrondissements du nord-est, territoires prioritaires dans le cadre de la lutte contre les inégalités sociales de santé (objectif partagé par l'Assurance Maladie, l'Académie de Paris et l'Agence Régionale de Santé d'Île de France).

Méthode

L'enquête DIESE est constituée de deux questionnaires (l'un pour les collégiens, l'autre pour les lycéens) auto administrés en ligne sur le temps scolaire. Chaque établissement dispose d'un groupe de saisie qui lui est propre (pour les cités scolaires ou pour les lycées polyvalents, deux groupes sont créés soit pour distinguer les collégiens des lycéens, soit pour différencier les filières dans le second cycle). La saisie se fait généralement par classe ou par demi classe. Lorsque le chef d'établissement signale la fin de la saisie, un rapport d'enquête spécifique est rédigé généralement dans le mois qui suit (délai médian de restitution du rapport : 15 jours ouvrés).

47 collèges et 24 lycées ont proposé DIESE à leurs élèves en 2012 – 2013. 18.739 enregistrements exploitables ont été recueillis auprès des collégiens et des lycéens.

Critères d'inclusion

Ont été retenus pour cette étude : 38 collèges qui ont questionné les 4 niveaux de classe (17 463 répondants) et 22 lycées qui ont questionné leurs élèves de seconde (4 149 répondants).

Présentation des résultats

Ce rapport annuel donne en annexe les valeurs médianes recueillies auprès des collèges et des lycées inclus.

Pour les collèges, les résultats sont donnés pour l'ensemble des établissements inclus et sur deux secteurs géographiques : les arrondissements du nord-est (18^e, 19^e et 20^e) et ceux du sud-est (3^e, 4^e, 5^e, 12^e, 13^e et 14^e). Pour

les deux autres secteurs (de l'ouest), la comparaison des médianes n'est pas possible du fait d'un trop faible nombre de collèges.

Dans ces tableaux, les limites supérieures et inférieures autour de la médiane ont été calculées pour un intervalle de confiance à 95% (voir le site d'épidémiologie OpenEpi¹, dossier : Variables continues\IC Médiane%ile → taille de l'échantillon = 38 pour les collèges / 22 pour les lycées).

Pour les lycées, seuls les résultats des classes de seconde ont été pris en compte (un lycée qui n'a pas questionné ce niveau n'a pas été inclus dans l'analyse) : les médianes sont aussi données d'une part pour les filières générale et technologique, d'autre part pour les filières professionnelles.

Ainsi fondés sur les résultats d'établissements volontaires, les résultats de l'enquête ne sont pas représentatifs de l'ensemble des lycéens ou des collégiens de l'enseignement public à Paris. Par contre, ils le sont pour l'établissement, notamment quand la proportion d'élèves inclus est supérieure à 80 %.

Bien que de méthode très différente (échantillonnage de la population des adolescents de 11, 13 et 15 ans qui fréquentent des établissements publics ou privés en France métropolitaine), l'enquête quadriennale HBSC peut aussi donner des repères : nous citerons certains de ses indicateurs recueillis en 2009 et 2010 que l'on trouve en anglais sur le site de l'OMS¹ (39 pays d'Europe et d'Amérique du nord) et sur celui de l'INPES¹ (résultats pour la France).

Utilisation des résultats

La présentation, évoquée ci-dessus, constitue un moyen de comparaison pour chaque établissement qui proposera DIESE à ses élèves en 2013 – 2014. DIESE a été conçu par l'Académie et par l'Assurance Maladie pour que les données étayent les délibérations du CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté). Ainsi, chaque item du rapport

¹ Adresse Internet dans le glossaire (fin de document)

d'enquête individualisé 2012 – 2013 pourra être comparé à la valeur médiane du même item donnée dans les tableaux ci-annexés (lorsque les résultats sont en dehors de l'intervalle de confiance, le résultat est encourageant, ou inversement il nécessite une

action de prévention). L'établissement dispose alors, pour son CESC, d'un outil d'aide à la décision et au pilotage des actions d'éducation pour la santé. Le niveau le plus pertinent pour la priorisation des programmes reste en effet le collège ou le lycée.

Résultats commentés

Chaque année, la restitution de l'enquête privilégie deux domaines de l'environnement de santé des élèves qui ont émergé des délibérations des CESC auxquels la CPAM de Paris était conviée.

En 2012 - 2013, nous avons choisi de nous attacher plus particulièrement à la consommation de substances psycho-actives et aux perturbations des rythmes biologiques. Ces deux thématiques étant identifiées comme des problèmes de santé

publique en population générale, comme chez les élèves interrogés.

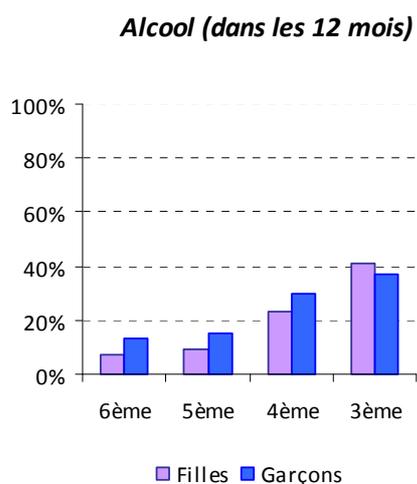
En 2011 – 2012, le climat scolaire avait davantage mobilisé notre attention. Les questions portant sur ce sujet avaient d'ailleurs fait l'objet d'une refonte dans les deux questionnaires.

Cette année, dès lors que cela reste un sujet souvent évoqué lors des réunions des CESC nous nous intéresserons plus particulièrement à certains indicateurs.

Consommations de substances psycho-actives

ALCOOL

Près de 4 collégiens de 3^{ème} sur 10 déclarent avoir consommé de l'alcool dans les 12 mois (2 élèves sur 10 en 4^{ème}: tableau 4.1.)



Pour ces consommateurs, le contexte est festif (8 élèves de 3^{ème} sur 10) et leur

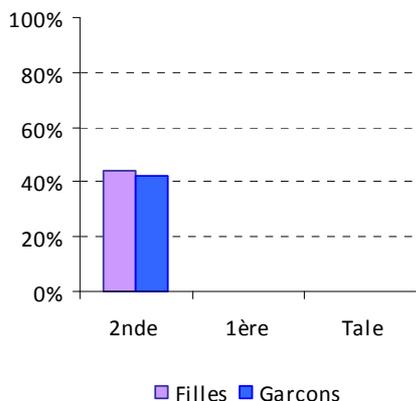
préférence va aux alcools forts (6 élèves sur 10 : tableaux 4.4 et 4.5).

Ce constat est territorialement sensible, puisque dans les arrondissements du Sud-est 42% des filles déclarent cette consommation (versus 28% pour les arrondissements du Nord-est). Les proportions sont pratiquement identiques chez les garçons (43% versus 28% : tableau 4.1).

En complément de cet indicateur, le phénomène d'ivresse est manifeste en 3^{ème} avec 4 collégiens sur 10 qui déclarent avoir connu cet état dans les 12 mois, voire plus de 10 fois pour certains d'entre eux (Tableaux 4.6. et 4.7).

Les proportions de consommateurs en 2^{nde} équivalent à celles des collégiens de 3^{ème} (près de 4 élèves sur 10).

Alcool



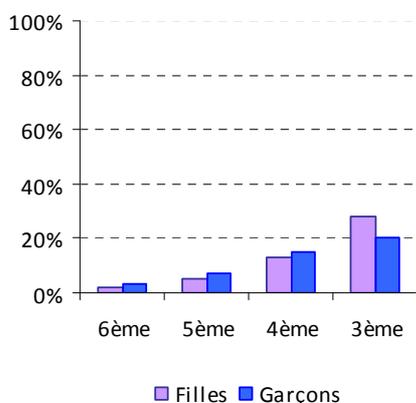
Pour ceux-ci, le contexte d'usage est également festif (8 élèves sur 10) et leur préférence va aussi aux alcools forts (7 élèves sur 10).

Cependant, la répartition diffère d'une filière à l'autre. En filière générale et technologique les proportions de filles sont de 54% (versus 20% en filière professionnelle) et les proportions de garçons sont de 55% versus 28% (Tableau 8.1).

TABAC

Pour le tabac, il s'observe une différence sensible entre filles et garçons en 3^{ème}, 28% des filles déclarent avoir consommé ce produit versus 20% des garçons.

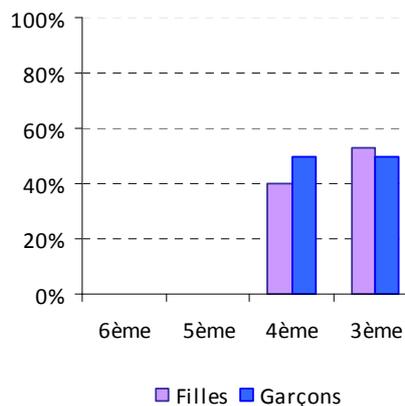
Tabac (dans les 12 mois)



La fréquence d'usage est régulière pour la moitié des élèves de 3^{ème}. Là encore, ce constat est territorialement renforcé chez

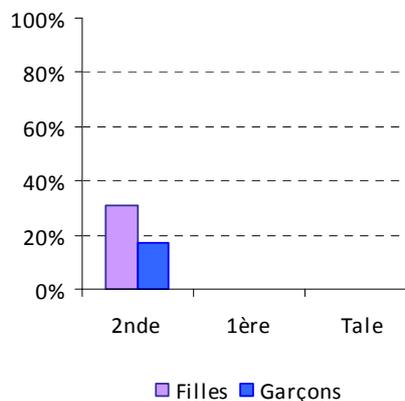
les filles dès lors que dans les arrondissements du Nord-est 67% d'entre elles déclarent cette consommation (versus 48% pour les arrondissements du Sud-est : tableau 4.2.2).

Consommation régulière



Chez les lycéens, cet indicateur est également sexuellement marqué, 31% des filles de 2^{nde} déclarent une consommation de tabac versus 17% des garçons (tableau 8.2).

Tabac

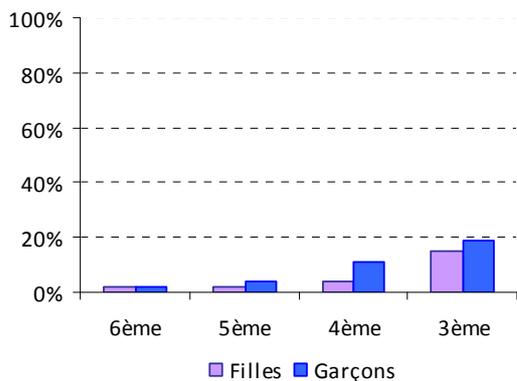


L'antériorité dans le tabagisme est plus prononcée chez les lycéennes de la filière professionnelle (38% versus 15% pour la filière générale et technologique : tableau 8.8).

CANNABIS

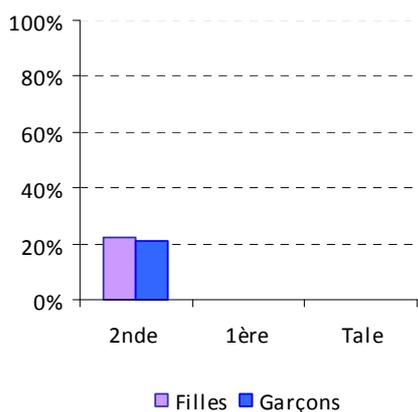
Enfin pour le cannabis, près de 2 élèves de 3^{ème} sur 10 déclarent avoir consommé cette substance (Tableau 4.3).

Cannabis (dans les 12 mois)



Au lycée, les proportions d'élèves de 2^{nde} sont équivalentes (Tableau 8.3).

Cannabis



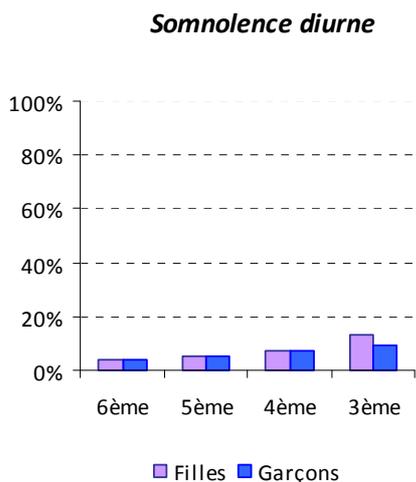
Comme pour le tabac, la répartition des consommateurs diffère d'une filière à l'autre. En filière générale et technologique, les proportions de filles sont de 28% (versus 9% en filière professionnelle) et les proportions de garçons sont de 32% versus 15% (Tableau 8.3).

L'usage régulier de cannabis (plus d'une fois par mois) concerne 64% des consommateurs ; il est plus répandu chez les élèves de la filière professionnelle (74%) que chez ceux de la filière générale et technologique (54%), voir tableau 8.10.

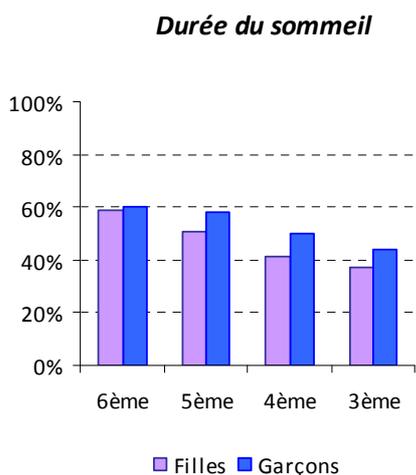
Chronobiologie

DIESE montre des évolutions marquées (en 4 ans) de certains indicateurs se rapportant aux rythmes biologiques.

Ainsi en 3^{ème}, 1 élève sur 10 se trouve dans la zone de risque de somnolence diurne de l'échelle ESEA (score ≥ 16 , Tableau 3.1).



De 6^{ème} en 3^{ème}, pour ce qui concerne l'appréciation qualitative de la durée de leur sommeil, un écart de 22 points chez les filles et de 16 points chez les garçons s'observe.

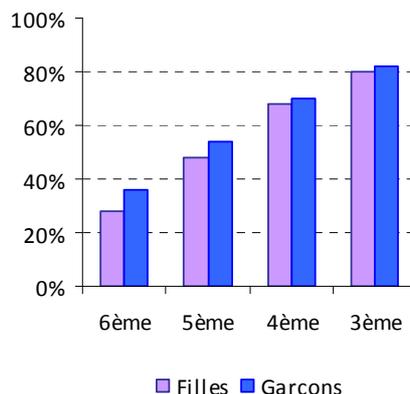


Sur la perception de la qualité de leur sommeil (estimée bonne), le déficit est de 15 points.

Sur les mêmes années en collège, la proportion d'élèves qui se couchent tardivement (après 22 heures la veille d'un

jour scolarisé) s'accroît de 52% chez les filles et de 46% chez les garçons.

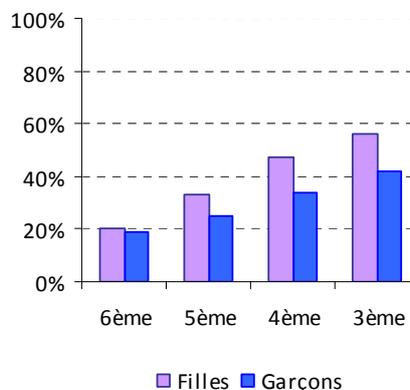
Endormissement après 22 heures



Les matériels « high-tech » et leurs applications (smartphones, ordinateurs, tablettes tactiles) suscitent un fort engouement chez les adolescents et viennent en compétition avec leur sommeil et la pratique d'une activité physique. Le téléphone mobile est devenu un accessoire indispensable de leur quotidien, pour exemple 80% des détenteurs en disposent dans la chambre (Tableau 3.7.3).

De plus, 56% des filles et 42% des garçons de 3^{ème} déclarent y consacrer plus de 2 heures par jour (Tableau 3.4).

Durée d'utilisation du téléphone portable > 2 heures



Les usages sont démultipliés (en plus des fonctions « classiques ») et la moitié l'utilise

pour se connecter à des réseaux sociaux (Tableau 3.11).

L'activité physique et la chronobiologie

Pour les adolescents, l'activité physique peut être présentée comme une aide pour :

- être en meilleure forme physique et mentale (le sommeil y joue aussi un rôle essentiel),
- mieux se relaxer,
- rencontrer d'autres jeunes, échanger, s'amuser et se faire de nouveaux amis,
- vivre des expériences positives et valorisantes,
- renforcer son ossature,
- renforcer ses capacités respiratoires et cardiaques,
- rester souple,
- conserver une corpulence (et un poids) permettant de se sentir bien,
- développer sa force et sa musculature.

La recommandation du Programme National Nutrition Santé pour l'enfant et l'adolescent est de pratiquer un minimum de 60 minutes par jour d'activité physique d'intensité modérée à élevée sous forme de jeux, d'activités de la vie quotidienne ou de sport. En général, l'activité physique d'intensité élevée est déconseillée après 20 heures en raison du risque de retard sur l'endormissement.

Dans l'enquête DIESE, en ce qui concerne la proportion d'élèves pratiquant au moins trois heures d'activité physique en dehors de l'établissement, on constate une grande variation entre collèges et lycées (voir les tableaux 2.3 page 10 et 6.3 page 21). L'écart entre filles et garçons persiste de la

classe de 6^{ème} jusqu'à la seconde au lycée. La médiane pour les filles se situe autour de 20 % et autour de 40 % pour les garçons, pour chaque niveau de classe.

En conclusion, la promotion de l'activité physique reste nécessaire, notamment pour les filles.

Si les enquêtes françaises récentes indiquent que les jeunes constituent le groupe d'âge le plus actif physiquement, cette réalité dissimule un fait moins favorable. Certes, les activités de loisirs ont connu un développement important mais elles ne permettent pas de compenser la diminution de l'activité physique quotidienne liée aux transports ou aux occupations scolaires et domestiques. De plus, l'accès à des chemins piétonniers ou cyclables, aux parcs et à des zones de loisirs, est souvent rendu difficile par l'urbanisation extensive ou par les distances entre le domicile et ces équipements. Pour beaucoup, il n'est souvent pas possible d'être physiquement actif au quotidien à moins d'une motivation et d'efforts importants. En outre, l'évolution de l'offre de loisirs dits « passifs » (télévision, jeux vidéo, etc.) favorise les comportements sédentaires.

Les enquêtes indiquent que 40 à 60 % des enfants et des jeunes ne pratiquent pas d'autre activité physique que celle des cours obligatoires à l'école. Ces chiffres sont en accord avec les données des fédérations sportives qui indiquent que seuls 50 % des enfants et des jeunes adhèrent à un club ou une association sportive ou de loisirs, avec une fréquentation plus importante pour les garçons.

Une diminution des activités physiques et sportives de loisirs est observée avec l'âge, notamment à l'adolescence. Ainsi, à 11 ans,

65 % des enfants sont inscrits dans une association sportive alors qu'à 18 ans, ils ne sont plus que 42%. La baisse de pratique touche plus particulièrement les filles.

Il existe par ailleurs un gradient socio-économique impliquant un niveau de pratique moindre dans les milieux les moins favorisés. Les jeunes fréquentant des établissements de l'éducation prioritaire pratiquent moins d'activités physiques et

sportives encadrées que les autres et le revenu du foyer est également un facteur discriminant important. Cette diminution de la pratique pendant l'enfance contribue à l'augmentation de l'obésité chez les enfants et les adolescents. Il ne fait aucun doute qu'elle aura, indépendamment de ses effets sur le poids, des répercussions sur l'état de santé des futurs adultes.

(Source, www.mangerbouger.fr)

Climat scolaire et bien-être

Disponibilité et qualité de l'écoute

Le questionnaire des élèves sur le domaine du climat scolaire a été fortement enrichi par le Rectorat de Paris il y a deux ans. Cela permet de sélectionner un domaine particulier de restitution d'une année sur l'autre. Certains déterminants de ce climat, parmi bien d'autres, sont la qualité et la disponibilité de l'écoute dont disposent les élèves lorsqu'ils en ont besoin.

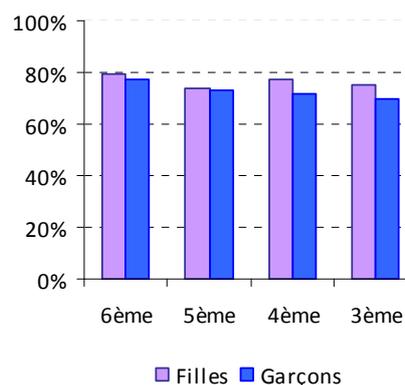
Les tableaux référencés ci-dessous montrent les évolutions des proportions d'élèves entre la 6^{ème} et la 3^{ème}.

Au sein de l'établissement, les proportions d'élèves qui estiment que les adultes sont à leur écoute passent de 69% en 6^{ème} à 43% en 3^{ème} (Tableau 1.3). Ceux qui se confient à leurs professeurs en cas de difficultés passent de 81 à 65% et se stabilisent à 77% lorsqu'il s'agit de se confier aux copains (Tableaux 1.5 et 1.7). En dehors de l'établissement et dans le cercle familial, ces proportions passent de 91 à 77% (Tableau 1.6).

Enfin, on observe une diminution des proportions d'élèves qui déclarent venir dans l'établissement avec plaisir, 86% en 6^{ème} versus 58% en 3^{ème} (voir tableau 1.4). Les proportions d'élèves qui ont une appréciation positive de leur vie actuelle

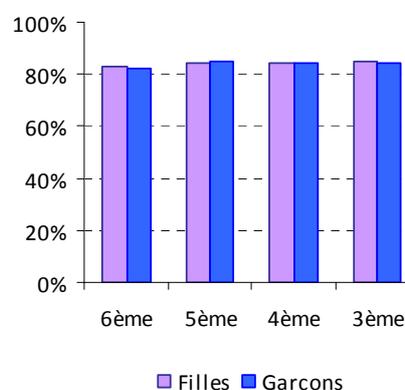
dans le collège sont proches de 75% chez les filles et passent de 77 à 70% chez les garçons (tableau 1.23).

Dans l'établissement

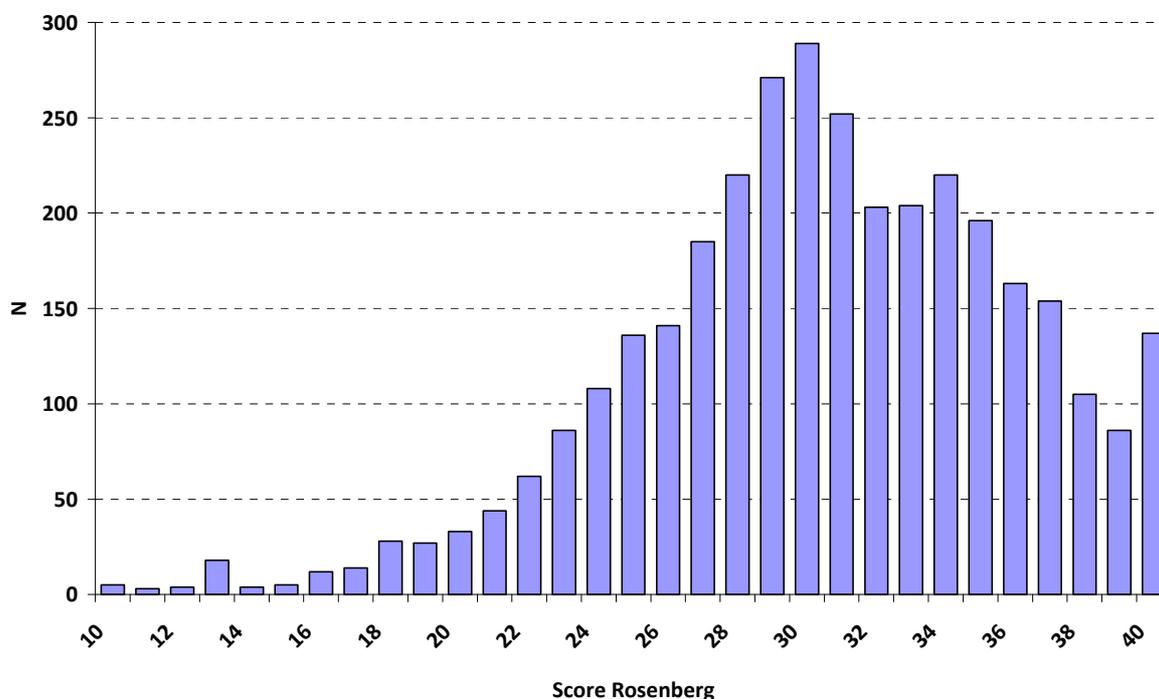


En dehors du collège, ces proportions avoisinent 85% (tableau 1.24).

En dehors de l'établissement



Estime de soi : Score de Rosenberg



Le graphique ci-dessus montre la répartition des scores Rosenberg de l'ensemble de lycées enquêtés en 2012-2013. En prenant la répartition 25% : 50% : 25% pour respectivement les niveaux bas, moyen et haut, un score compris entre 10 et 27 tend à indiquer une estime de soi plutôt basse, un score qui se situe entre 27 et 33 indique une estime de soi moyenne, et un score entre 34 et 40 indique une haute estime de soi.

ANNEXE 1 - RÉSULTATS DES COLLÈGES

Sur les secteurs nord-est et sud-est les pourcentages médians sont cerclés lorsqu'ils sont situés en dehors des limites de l'intervalle de confiance à 95%

1 - Climat scolaire et bien-être

Tableau 1.1. : L'ambiance de la classe est au travail

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	55	52	56	52
Sud-est	68	54	62	59
Paris : limite sup.	69	58	64	60
Paris : médiane	65	54	58	56
Paris : limite inf.	55	50	51	52

Tableau 1.2. : J'apprends bien dans mon établissement

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	91	85	75	70
Sud-est	92	85	79	78
Paris : limite sup.	94	88	81	82
Paris : médiane	93	86	79	76
Paris : limite inf.	90	83	73	71

Tableau 1.3. : Les adultes de l'étab^t sont à l'écoute des élèves

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	62	45	41	43
Sud-est	71	55	40	44
Paris : limite sup.	74	57	45	46
Paris : médiane	69	53	41	43
Paris : limite inf.	63	47	39	41

Tableau 1.4. : Je viens dans l'étab^t avec plaisir

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	74	74	60	57
Sud-est	85	71	68	57
Paris : limite sup.	88	76	67	63
Paris : médiane	86	74	64	58
Paris : limite inf.	80	68	59	55

Tableau 1.5. : Difficulté : je peux en parler avec les PROFESSEURS

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	78	72	60	66
Sud-est	83	72	59	62
Paris : limite sup.	84	76	65	66
Paris : médiane	81	72	60	65
Paris : limite inf.	78	66	56	59

Tableau 1.6. : Difficulté : je peux en parler avec ma FAMILLE

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	89	88	80	75
Sud-est	91	89	79	79
Paris : limite sup.	92	90	82	80
Paris : médiane	91	88	80	77
Paris : limite inf.	89	87	78	75

Tableau 1.7. : Difficulté : je peux en parler avec mes COPAINS

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	77	80	75	75
Sud-est	74	80	79	73
Paris : limite sup.	79	81	79	77
Paris : médiane	77	78	77	75
Paris : limite inf.	73	76	75	72

Tableau 1.8. : Je respecte les règles de l'établissement

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	90	86	81	80
Sud-est	92	91	84	81
Paris : limite sup.	95	92	85	85
Paris : médiane	92	90	84	82
Paris : limite inf.	91	87	81	78

Tableau 1.9. : Les délégués font remonter les problèmes de la classe
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	47	44	44	46
Sud-est	57	49	50	48
Paris : limite sup.	56	50	49	52
Paris : médiane	54	45	48	47
Paris : limite inf.	50	42	42	43

Tableau 1.10. : Je peux donner mon avis sur la vie dans l'établissement
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	67	60	60	54
Sud-est	72	67	60	54
Paris : limite sup.	74	68	63	61
Paris : médiane	72	67	60	55
Paris : limite inf.	67	62	56	52

Tableau 1.10.1. : Votre avis est pris en compte

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	82	75	65	64
Sud-est	86	75	73	63
Paris : limite sup.	87	79	73	67
Paris : médiane	86	76	69	64
Paris : limite inf.	81	73	64	59

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 1.10

Tableau 1.11. : Les filles et les garçons s'entendent bien
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
Nord-est	69	76	84	78	82	77	79	86
Sud-est	77	68	82	80	87	80	86	85
Paris : limite sup.	81	79	86	85	89	85	90	92
Paris : médiane	75	76	84	81	86	81	87	87
Paris : limite inf.	69	67	78	74	82	77	82	83

Tableau 1.12. : Les filles s'amuse à ennuyer les garçons
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	37	41	46	42
Sud-est	30	38	45	41
Paris : limite sup.	37	41	46	42
Paris : médiane	33	38	44	40
Paris : limite inf.	30	33	34	31

Tableau 1.13. : Les garçons s'amuse à ennuyer les filles
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	47	51	53	55
Sud-est	43	46	51	53
Paris : limite sup.	47	51	55	57
Paris : médiane	44	48	51	53
Paris : limite inf.	41	43	46	42

Tableau 1.14. : Se sent en sécurité durant les intercl et récré
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	76	79	80	83
Sud-est	83	84	82	85
Paris : limite sup.	83	85	86	88
Paris : médiane	78	83	83	85
Paris : limite inf.	76	79	80	82

Tableau 1.15. : Il y a des endroits de l'étab^t où j'ai peur d'aller
(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	33	24	18	15
Sud-est	34	26	24	16
Paris : limite sup.	37	25	21	17
Paris : médiane	33	24	19	15
Paris : limite inf.	30	21	18	13

Tableau 1.16. : Je me sens en sécurité aux abords de l'étab^t (d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	74	71	74	73
Sud-est	77	78	74	79
Paris : limite sup.	81	79	78	81
Paris : médiane	77	77	74	77
Paris : limite inf.	74	71	70	73

Tableau 1.17. : A déjà été insulté harcelé sur Internet (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
Nord-est	12	17	21	19	16	21	19	21
Sud-est	12	18	11	18	11	27	15	21
Paris : limite sup.	15	18	19	19	18	23	21	23
Paris : médiane	12	15	14	17	15	21	18	21
Paris : limite inf.	11	13	10	14	13	18	14	18

Tableau 1.18. : Il y a de la violence PHYSIQUE entre élèves (d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	60	64	61	62
Sud-est	46	51	53	50
Paris : limite sup.	60	65	64	62
Paris : médiane	49	57	58	58
Paris : limite inf.	45	49	50	44

Tableau 1.18.2G. : Violence PHYSIQUE : fait des :

(case cochée : **garçons**)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	91	82	82	80
Sud-est	87	87	88	83
Paris : limite sup.	91	90	90	88
Paris : médiane	90	86	87	84
Paris : limite inf.	86	83	80	80

NB : % sur d'accord + tout à fait d'accord en 1.18

Tableau 1.18.2F. : Violence PHYSIQUE : fait des :

(case cochée ; **filles**)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	6	11	9	12
Sud-est	7	7	8	12
Paris : limite sup.	8	10	13	13
Paris : médiane	7	7	8	11
Paris : limite inf.	4	6	7	9

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 1.18

Tableau 1.19. : Il y a de la violence VERBALE entre élèves (d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	67	77	75	77
Sud-est	64	74	75	72
Paris : limite sup.	70	77	78	79
Paris : médiane	65	74	75	76
Paris : limite inf.	61	72	72	72

Tableau 1.19.2G : Violence VERBALE : fait des :

(case cochée : **garçons**)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	70	60	55	60
Sud-est	68	67	61	60
Paris : limite sup.	73	68	66	69
Paris : médiane	71	65	61	64
Paris : limite inf.	67	61	55	58

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 1.19

Tableau 1.19.2F : Violence VERBALE : fait des :

(case cochée ; **filles**)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	19	29	31	22
Sud-est	15	17	25	25
Paris : limite sup.	19	25	28	26
Paris : médiane	17	23	25	23
Paris : limite inf.	15	18	22	17

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 1.19

Tableau 1.20. : Il y a d'autres types de violences

(d'accord + tout à fait d'accord)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	45	42	37	39
Sud-est	39	37	38	32
Paris : limite sup.	48	42	42	39
Paris : médiane	42	39	37	36
Paris : limite inf.	35	31	31	30

Tableau 1.21. : Prenez-vous votre repas à la cantine ? (case cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	59	50	41	42
Sud-est	74	73	67	63
Paris : limite sup.	82	74	73	63
Paris : médiane	73	70	63	56
Paris : limite inf.	67	61	53	46

Tableau 1.21.1. : Avez-vous assez de temps pour manger ? (case cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	68	69	64	62
Sud-est	76	63	57	52
Paris : limite sup.	79	70	64	64
Paris : médiane	75	62	60	57
Paris : limite inf.	64	58	54	50

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 1.21

Tableau 1.22. : Actuellement vous vous sentez : (case cochée : « à l'aise et bien intégré »)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	74	76	76	73	75	73	79	77
Sud-est	81	78	78	77	74	73	77	81
Paris : limite supérieure	79	82	80	80	77	79	80	82
Paris : médiane	78	79	77	76	75	75	78	80
Paris : limite inférieure	73	74	72	74	71	73	76	77

Tableau 1.23.. : Cantril > 5 DANS L'ETABLISSEMENT (notation de sa vie actuelle par l'élève entre 1 et 10)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	71	75	72	72	74	71	75	69
Sud-est	85	77	74	72	75	70	76	71
Paris : limite supérieure	85	82	78	77	78	76	78	73
Paris : médiane	79	77	74	73	77	72	75	70
Paris : limite inférieure	76	75	71	70	74	69	74	67

NB : % d'élèves qui ont donné une note strictement supérieure à 5 à leur vie actuelle dans le collège

Tableau 1.24.. : Cantril > 5 HORS DE L'ETABLISSEMENT (notation de sa vie actuelle par l'élève entre 1 et 10)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	82	79	82	83	81	82	83	85
Sud-est	86	81	83	85	81	79	83	84
Paris : limite supérieure	86	86	86	87	87	86	87	86
Paris : médiane	83	82	84	85	84	84	85	84
Paris : limite inférieure	81	80	80	81	80	77	82	83

NB : % d'élèves qui ont donné une note strictement supérieure à 5 à leur vie actuelle hors du collège

Tableau 1.25. : Pensez-vous que votre corps est (réponse cochée : « au bon poids »)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	55	59	52	64	56	62	52	62
Sud-est	60	62	57	66	50	64	57	62
Paris : limite supérieure	62	66	59	68	57	67	57	63
Paris : médiane	59	63	57	65	56	63	53	62
Paris : limite inférieure	53	59	54	61	49	60	51	60

Tableau 1.26. : SELON VOUS, que pensent vos professeurs de vos résultats scolaires comparés à ceux de vos camarades ?

(recodage : « très bons » ou « bons »)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	62	56	46	45
Sud-est	64	57	54	49
Paris : limite sup.	68	60	53	50
Paris : médiane	62	56	52	48
Paris : limite inf.	60	55	46	43

Tableau 1.27. : Vous arrive-t-il d'avoir envie de changer d'établissement
(réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	30	39	43	47
Sud-est	26	35	45	47
Paris : limite sup.	30	39	45	49
Paris : médiane	26	35	43	46
Paris : limite inf.	22	31	36	42

Tableau 1.28. : Elèves de 3^e sexuellement actifs

(réponse cochée : OUI)

				3 ^{ème}
Nord-est				16
Sud-est				19
Paris : limite sup.				19
Paris : médiane				17
Paris : limite inf.				16

Tableau 1.29. : Dernier rapport protégé
(réponse cochée : OUI)

				3 ^{ème}
Nord-est				63
Sud-est				54
Paris : limite sup.				63
Paris : médiane				56
Paris : limite inf.				53

NB : % calculés sur effectifs OUI question 1.28.

Tableau 1.30. : Méthode de protection
(préservatif)

				3 ^{ème}
Nord-est				50
Sud-est				36
Paris : limite sup.				50
Paris : médiane				44
Paris : limite inf.				37

NB : % calculés sur effectifs OUI question 1.28.

2 - Alimentation

Tableau 2.1. : Ce matin, avez-vous pris un petit déjeuner ? (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	82	85	74	80	66	73	61	70
Sud-est	88	85	80	83	73	78	64	75
Paris : limite supérieure	86	91	82	86	75	80	67	76
Paris : médiane	84	86	79	83	71	78	64	74
Paris : limite inférieure	80	83	77	79	64	73	60	70

Tableau .2.2. : Repas du soir pris en famille (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	75	75	75	76	71	71	69	69
Sud-est	77	78	74	69	71	73	76	71
Paris : limite supérieure	78	79	79	75	75	76	76	74
Paris : médiane	76	76	75	72	74	72	73	72
Paris : limite inférieure	73	72	73	69	70	69	69	68

Tableau 2.3. Apprécie prendre les repas en famille (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	91	90	88	85	81	82	76	76
Sud-est	92	91	87	86	78	80	79	77
Paris : limite supérieure	93	93	89	89	83	84	82	79
Paris : médiane	91	91	87	86	81	82	80	77
Paris : limite inférieure	90	90	85	83	77	78	75	72

Tableau 2.3. : Sport en dehors du collège (case cochée : >= 3 heures)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	20	41	18	39	21	45	14	44
Sud-est	21	37	25	46	31	49	20	48
Paris : limite supérieure	25	44	27	46	26	50	22	50
Paris : médiane	23	41	22	41	21	48	20	46
Paris : limite inférieure	16	37	16	39	17	44	17	42

Tableau 2.4. : Suivez-vous un régime alimentaire (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	11	11	11	8	12	9	13	11
Sud-est	11	10	10	7	9	7	10	8
Paris : limite supérieure	13	13	13	9	13	9	14	9
Paris : médiane	11	10	11	8	10	7	12	8
Paris : limite inférieure	10	9	10	6	9	6	9	6

Tableau 2.5. : Motif de régime alimentaire (réponse cochée : « **pour maigrir** »)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	63	50	60	55	67	40	67	38
Sud-est	63	64	67	52	75	33	75	40
Paris : limite supérieure	71	71	75	60	80	50	75	50
Paris : médiane	63	59	67	47	70	36	68	40
Paris : limite inférieure	50	50	50	39	67	29	62	33

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 2.4.

Tableau 2.6. : Composition du petit déjeuner (recodage : comporte au moins un aliment énergétique)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	71	69	71	75	69	70	71	70
Sud-est	72	69	74	71	71	72	64	70
Paris : limite supérieure	76	75	78	75	72	76	73	74
Paris : médiane	73	72	74	73	70	70	70	70
Paris : limite inférieure	69	68	71	70	68	68	64	67

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 2.1.

Tableau 2.6.a : Perception équilibre alimentaire

(case cochée : EQUILIBRE)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	57	46	49	42
Sud-est	61	56	53	50
Paris : limite sup.	63	58	55	51
Paris : médiane	59	55	51	49
Paris : limite inf.	52	49	49	45

Tableau 2.6.b : Grignotage entre les repas
(case cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	57	71	71	70
Sud-est	54	58	61	68
Paris : limite sup.	57	63	68	69
Paris : médiane	54	60	63	68
Paris : limite inf.	49	56	60	64

Tableau 2.6.c : Grignotage devant les écrans

(case cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	57	68	66	71
Sud-est	52	56	64	68
Paris : limite sup.	56	61	66	71
Paris : médiane	52	56	64	69
Paris : limite inf.	46	52	61	61

Tableau 2.7. : Pratiquez-vous une activité physique (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	74	87	75	85	71	79	59	83
Sud-est	76	85	78	89	74	87	64	84
Paris : limite supérieure	78	89	80	89	75	87	67	86
Paris : médiane	75	87	78	87	71	85	64	83
Paris : limite inférieure	71	84	71	83	67	82	61	80

Tableau 2.8. : Avez-vous des activités physiques et sportives après 20 h (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	10	17	12	20	18	34	25	40
Sud-est	12	14	14	21	16	33	27	33
Paris : limite supérieure	13	17	16	22	21	34	33	40
Paris : médiane	9	14	13	21	17	32	26	34
Paris : limite inférieure	7	13	9	18	15	27	21	31

3 - Chronobiologie / écrans

Tableau 3.1. : Score ESEA (recodage >= 16)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	5	5	7	5	7	6	14	8
Sud-est	2	5	5	3	8	7	11	8
Paris : limite supérieure	5	5	6	6	9	8	14	11
Paris : médiane	4	4	5	5	7	7	13	9
Paris : limite inférieure	2	2	4	3	4	5	10	7

Tableau 3.2. : Estimez-vous que votre sommeil est de durée suffisante (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	57	58	51	60	42	51	38	44
Sud-est	65	64	51	57	40	48	37	45
Paris : limite supérieure	65	63	55	60	44	53	39	48
Paris : médiane	59	60	51	58	41	50	37	44
Paris : limite inférieure	57	58	48	53	38	45	33	41

Tableau 3.3. : Heure d'endormissement la veille (recodage >= 22 heures)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	30	32	50	57	68	69	78	74
Sud-est	28	40	45	52	69	78	80	82
Paris : limite supérieure	31	41	52	57	74	73	84	83
Paris : médiane	28	36	48	54	68	70	80	82
Paris : limite inférieure	22	29	45	48	64	67	77	79

Tableau 3.4. : Durée quotidienne d'utilisation Tél. portable (>= 2 heures)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	26	22	40	26	51	36	58	44
Sud-est	13	21	32	24	44	37	51	40
Paris : limite supérieure	23	22	40	28	53	38	58	44
Paris : médiane	20	19	33	25	47	34	56	42
Paris : limite inférieure	15	17	29	23	42	29	50	36

Tableau 3.5. : Estimez-vous que votre sommeil est de bonne qualité ? (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	69	63	58	59
Sud-est	73	69	60	58
Paris : limite sup.	76	72	64	59
Paris : médiane	73	68	61	58
Paris : limite inf.	69	65	57	55

Tableau 3.6. : Temps passé quotidiennement devant l'ordi hors collège (recodage > = 3 heures)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	10	15	20	22
Sud-est	7	10	16	17
Paris : limite sup.	9	15	19	21
Paris : médiane	8	13	17	17
Paris : limite inf.	6	8	13	15

Tableau 3.7.2 : Dispose d'Internet sur l'ordi de sa chambre (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	91	93	95	96
Sud-est	89	93	93	94
Paris : limite sup.	91	93	96	96
Paris : médiane	89	93	95	95
Paris : limite inf.	87	91	93	93

NB : % sur élèves ayant coché « un ordinateur » en 3.7.1.

Tableau 3.7.3 : Dispose d'un téléphone portable dans la chambre (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	51	62	70	76
Sud-est	49	64	71	79
Paris : limite sup.	52	66	76	82
Paris : médiane	51	64	74	80
Paris : limite inf.	48	60	71	75

NB : % sur élèves ayant coché « un ordinateur » en 3.7.1.

Tableau 3.10. : Possédez-vous un téléphone portable (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	66	75	82	86
Sud-est	61	74	84	89
Paris : limite sup.	67	79	86	90
Paris : médiane	63	76	85	88
Paris : limite inf.	60	72	81	86

Tableau 3.7.1 : Dans la chambre où vous dormez, il y a (réponse cochée : « un ordinateur »)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	41	51	54	61
Sud-est	37	48	55	56
Paris : limite sup.	41	50	56	61
Paris : médiane	39	46	54	58
Paris : limite inf.	36	44	52	54

Tableau 3.9. : Surfez sur Internet après vos cours après 21 h (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	18	26	35	43
Sud-est	13	20	35	43
Paris : limite sup.	18	24	36	45
Paris : médiane	14	20	33	42
Paris : limite inf.	10	17	29	38

Tableau 3.8. : Motifs de surf sur Internet (réponse cochée : se connecter à des réseaux sociaux)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	34	56	67	79
Sud-est	33	50	70	76
Paris : limite sup.	34	55	71	79
Paris : médiane	33	52	68	77
Paris : limite inf.	30	49	66	74

Tableau 3.11. : Vous utilisez votre téléphone portable pour (vous connecter à un RESEAU SOCIAL)

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est	27	40	49	56
Sud-est	23	32	42	52
Paris : limite sup.	28	39	52	58
Paris : médiane	25	37	49	55
Paris : limite inf.	22	33	46	51

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 3.10.

4 - Substances psycho actives

Tableau 4.1. : Vous arrive-t-il de boire de l'alcool (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	4	8	5	14	18	18	28	28
Sud-est	7	11	8	18	27	32	42	43
Paris : limite supérieure	8	17	11	21	28	36	44	46
Paris : médiane	7	13	9	15	23	30	41	37
Paris : limite inférieure	4	8	5	10	18	18	28	31

Tableau 4.2.1 : Fumez-vous du tabac (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	2	2	6	8	16	15	22	17
Sud-est	3	7	5	7	11	18	27	24
Paris : limite supérieure	3	4	6	9	17	18	32	24
Paris : médiane	2	3	5	7	13	15	28	20
Paris : limite inférieure	0	2	3	5	9	12	19	16

Tableau 4.2.2 : Lorsque vous fumez du tabac, vous le faites « régulièrement » (réponse cochée :

			4 ^{ème}		3 ^{ème}	
			Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est			48	50	67	50
Sud-est			31	63	48	50
Paris : limite supérieure			50	64	61	60
Paris : médiane			40	50	53	50
Paris : limite inférieure			33	44	43	47

Tableau 4.3. : Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consommé du cannabis (réponse cochée : OUI)

	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Nord-est	2	2	2	3	4	11	14	15
Sud-est	2	2	3	6	5	13	14	20
Paris : limite supérieure	2	3	2	5	6	14	18	21
Paris : médiane	2	2	2	4	4	11	15	19
Paris : limite inférieure	0	2	0	3	2	8	11	15

Tableau 4.4. : Si vous buvez de l'alcool, vous le faites généralement

(réponse cochée : « à l'occasion d'une fête »)

			4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est			70	83
Sud-est			68	74
Paris : limite sup.			75	82
Paris : médiane			68	80
Paris : limite inf.			64	73

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 4.1.

Tableau 4.6. : Ivresse dans les 12 mois

(réponse cochée : « SAOUL = oui »)

				3 ^{ème}
Nord-est				43
Sud-est				34
Paris : limite sup.				43
Paris : médiane				37
Paris : limite inf.				32

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 4.1.

Tableau 4.5. : Boisson alcoolisée préférée

(réponse cochée : « alcools forts »)

			4 ^{ème}	3 ^{ème}
Nord-est			44	63
Sud-est			43	54
Paris : limite sup.			44	63
Paris : médiane			42	58
Paris : limite inf.			33	54

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 4.1.

Tableau 4.7. : Nombre d'ivresses

(réponse cochée : « plus de 10 fois »)

				3 ^{ème}
Nord-est				30
Sud-est				33
Paris : limite sup.				33
Paris : médiane				30
Paris : limite inf.				20

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 4.1.

ANNEXE 2 : RÉSULTATS DES LYCÉES

5 - Climat scolaire et bien-être

Tableau 5.1. : l'ambiance de la classe est au travail²

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	74			
Paris : médiane	65	MED	64	65
Paris : limite inf.	48			

Tableau 5.3. : les adultes de l'établ^t sont à l'écoute des élèves³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	61			
Paris : médiane	56	MED	60	55
Paris : limite inf.	51			

Tableau 5.5. : Difficulté : je peux en parler avec PROFS³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	75			
Paris : médiane	71	MED	63	73
Paris : limite inf.	64			

Tableau 5.7. : Difficulté : je peux en parler avec COPAINS³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	83			
Paris : médiane	75	MED	82	73
Paris : limite inf.	70			

Tableau 5.9. : Les délégués font remonter pbs de la classe³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	60			
Paris : médiane	51	MED	61	50
Paris : limite inf.	46			

Tableau 5.10.1 : Votre avis est pris en compte³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	69			
Paris : médiane	63	MED	61	68
Paris : limite inf.	60			

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 5.10.

Tableau 5.2. : J'apprends bien dans mon établ^t³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	86			
Paris : médiane	84	MED	85	83
Paris : limite inf.	78			

Tableau 5.4. : Je viens dans l'établ^t avec plaisir³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	81			
Paris : médiane	76	MED	76	74
Paris : limite inf.	65			

Tableau 5.6. : Difficulté : je peux en parler avec FAMILLE³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	79			
Paris : médiane	73	MED	79	70
Paris : limite inf.	69			

Tableau 5.8. : Je respecte les règles de l'établ^t

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	95			
Paris : médiane	89	MED	95	87
Paris : limite inf.	86			

Tableau 5.10. : Je peux donner mon avis sur vie établ^t³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	74			
Paris : médiane	71	MED	73	69
Paris : limite inf.	61			

Tableau 5.11. : Les filles et les garçons s'entendent bien³

	2 ^{nde}			2 ^{nde} GT		2 ^{nde} LP	
Paris : limite sup.	96	92					
Paris : médiane	94	90	MED	95	92	92	81
Paris : limite inf.	85	80					

² d'accord + tout à fait d'accord

Tableau 5.12. : Les filles s'amuse à ennuyer les garçons³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	38			
Paris : médiane	29	MED	21	37
Paris : limite inf.	19			

Tableau 5.13. : Les garçons s'amuse à ennuyer les filles³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	46			
Paris : médiane	36	MED	30	44
Paris : limite inf.	22			

Tableau 5.14. : Se sent en sécurité durant les intercl et récré³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	93			
Paris : médiane	91	MED	93	89
Paris : limite inf.	88			

Tableau 5.15. : Il y a endroits de l'établ^t où j'ai peur d'aller³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	14			
Paris : médiane	13	MED	11	13
Paris : limite inf.	10			

Tableau 5.16. : Se sent en sécurité aux abords de l'établ^t³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	92			
Paris : médiane	88	MED	92	84
Paris : limite inf.	83			

Tableau 5.17. : A déjà été insulté harcelé sur Internet (case cochée : OUI)

	2 ^{nde}			2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	21	20			
Paris : médiane	15	17	MED	14 13	17 20
Paris : limite inf.	7	10			

Tableau 5.18. : Il y a de la violence PHYSIQUE entre élèves³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	33			
Paris : médiane	20	MED	11	30
Paris : limite inf.	9			

Tableau 5.18.2G : Violence PHYSIQUE : fait des garçons³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	91			
Paris : médiane	73	MED	73	72
Paris : limite inf.	55			

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 5.18.

Tableau 5.18.2F : Violence PHYSIQUE : fait des filles³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	30			
Paris : médiane	18	MED	14	24
Paris : limite inf.	10			

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 5.18.

Tableau 5.19. : Il y a de la violence VERBALE entre élèves³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	59			
Paris : médiane	51	MED	43	53
Paris : limite inf.	37			

Tableau 5.19.2G : Violence VERBALE : fait des garçons³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	70			
Paris : médiane	60	MED	56	67
Paris : limite inf.	46			

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 5.19.

Tableau 5.19.2F : Violence VERBALE : fait des filles³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	39			
Paris : médiane	26	MED	26	30
Paris : limite inf.	17			

NB : % sur élèves d'accord + tout à fait d'accord en 5.19.

³ d'accord + tout à fait d'accord

Tableau 5.20. : Il y a d'autres types de violences³

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	30			
Paris : médiane	23	MED	14	30
Paris : limite inf.	14			

Tableau 5.21. : Prenez-vous votre repas à la cantine (case cochée : OUI)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	82			
Paris : médiane	72	MED	72	70
Paris : limite inf.	47			

Tableau 5.21.1 : Avez-vous assez de temps pour manger (case cochée : OUI)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	81			
Paris : médiane	74	MED	72	78
Paris : limite inf.	70			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 5.21.

Tableau 5.22. : Intégration à l'établissement (case cochée : « à l'aise et bien intégré »)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	81	86					
Paris : médiane	75	80	Médiane	76	84	75	76
Paris : limite inférieure	72	75					

Tableau 5.23. : Score de Cantril DANS l'établissement

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	87	84					
Paris : médiane	75	77	Médiane	81	87	75	71
Paris : limite inférieure	68	70					

Tableau 5.24. : Score de Cantril EN DEHORS de l'établissement

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	90	91					
Paris : médiane	88	84	Médiane	86	92	87	79
Paris : limite inférieure	71	79					

Tableau 5.25. : Pensez-vous que votre corps est (case cochée : « à peu près au bon poids »)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	55	68					
Paris : médiane	52	62	Médiane	53	62	50	62
Paris : limite inférieure	42	59					

Tableau 5.26. : SELON VOUS, que pensent vos professeurs de vos résultats scolaires comparés à ceux de vos camarades ?

(recodage : « très bons » ou « bons »)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	48			
Paris : médiane	42	MED	41	44
Paris : limite inf.	35			

Tableau 5.28. : A déjà eu des relations sexuelles

(case cochée : OUI)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	46			
Paris : médiane	33	MED	23	40
Paris : limite inf.	23			

Tableau 5.30. : Méthode contraceptive utilisée

(case cochée : « le préservatif »)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	67			
Paris : médiane	64	MED	64	60
Paris : limite inf.	53			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 5.28.

Tableau 5.27. : ressenti au lycée
(case cochée : « a envie de changer d'établissement »)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	46			
Paris : médiane	40	MED	39	40
Paris : limite inf.	29			

Tableau 5.29. : Dernier rapport protégé
(case cochée : OUI)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	85			
Paris : médiane	74	MED	73	76
Paris : limite inf.	62			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 5.28.

6 - Alimentation

Tableau 6.1. : Ce matin, avez-vous pris un petit déjeuner (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	70	76					
Paris : médiane	58	61	Médiane	70	77	43	54
Paris : limite inférieure	40	53					

Tableau 6.2. : Repas du soir pris en famille (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	77	79					
Paris : médiane	70	72	Médiane	77	79	64	65
Paris : limite inférieure	56	64					

Tableau 6.2.1 : Apprécie de prendre les repas en famille (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	83	84					
Paris : médiane	81	78	Médiane	82	80	78	77
Paris : limite inférieure	75	72					

Tableau 6.3. : Activité physique en dehors du lycée (>= 3 heures)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	25	49					
Paris : médiane	17	46	Médiane	23	41	7	48
Paris : limite inférieure	7	38					

Tableau 6.4. : Suivez-vous un régime alimentaire ? (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	22	10					
Paris : médiane	15	7	Médiane	17	6	9	8
Paris : limite inférieure	8	3					

Tableau 6.4.1 et 2 : Motif du régime alimentaire (pour maigrir)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	92	67					
Paris : médiane	69	50	Médiane	75	50	67	50
Paris : limite inférieure	61	40					

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 6.4.

Tableau 6.5. : Composition du petit déjeuner (énergétique)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	71	70					
Paris : médiane	62	63	Médiane	69	71	50	58
Paris : limite inférieure	39	54					

Tableau 6.6.a : Grignotage entre les repas

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	79			
Paris : médiane	72	MED	61	79
Paris : limite inf.	65			

Tableau 6.6.b : Grignotage devant TV ou ordinateur

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	81			
Paris : médiane	74	MED	51	80
Paris : limite inf.	54			

Tableau 6.7. : Selon vous, votre alimentation est équilibrée

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	54			
Paris : médiane	43	MED	57	35
Paris : limite inf.	33			

Tableau 6.8. : Pratiquez-vous une activité physique (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	78	84					
Paris : médiane	64	81	Médiane	74	83	43	77
Paris : limite inférieure	35	75					

Tableau 6.9. : Avez-vous des activités physiques ou sportives après 20 heures (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	34	52					
Paris : médiane	26	46	Médiane	27	39	26	48
Paris : limite inférieure	14	33					

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 6.8.

7 - Chronobiologie / écrans

Tableau 7.1. : Score ESEA (>= 16)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	19	11					
Paris : médiane	15	10	Médiane	15	8	15	11
Paris : limite inférieure	11	6					

Tableau 7.2. : Estimez-vous que votre sommeil est, en général, de durée suffisante ? (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	35	44					
Paris : médiane	32	39	Médiane	32	36	30	42
Paris : limite inférieure	22	30					

Tableau 7.3. : Heure d'endormissement la veille (>=24 h minuit)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	30	49					
Paris : médiane	22	34	Médiane	21	26	27	38
Paris : limite inférieure	11	25					

Tableau 7.4. : Durée quotidienne d'utilisation du téléphone mobile (>= 2h)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	79	58					
Paris : médiane	67	51	Médiane	53	30	79	57
Paris : limite inférieure	39	32					

Tableau 7.5. : Sommeil ressenti comme réparateur (OUI)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	59			
Paris : médiane	56	MED	58	53
Paris : limite inf.	51			

Tableau 7.6. : temps ordinateur en dehors du lycée (>= 3 heures)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	22			
Paris : médiane	15	MED	8	22
Paris : limite inf.	9			

Tableau 7.7.1 : Dans votre chambre il y a (un ordinateur)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	66			
Paris : médiane	62	MED	59	64
Paris : limite inf.	55			

Tableau 7.7.2 : Ordi chambre connecté à Internet

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	98			
Paris : médiane	96	MED	96	96
Paris : limite inf.	95			

NB : % sur élèves ayant répondu « un ordinateur » en 7.7.1.

**Tableau 7.7.3 : Dans votre chambre il y a
(un téléphone portable)**

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	88			
Paris : médiane	85	MED	88	81
Paris : limite inf.	80			

**Tableau 7.8. : Motif surf sur Internet
(RESEAUX SOCIAUX)**

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	85			
Paris : médiane	83	MED	84	79
Paris : limite inf.	75			

**Tableau 7.9. : Surf sur Internet après 21 h
(OUI)**

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	57			
Paris : médiane	52	MED	44	55
Paris : limite inf.	43			

**Tableau 7.10. : Possède un téléphone
mobile (OUI)**

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	97			
Paris : médiane	96	MED	96	95
Paris : limite inf.	93			

**Tableau 7.11. : Motif d'utilisation
téléphone mobile (RESEAUX SOCIAUX)**

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	65			
Paris : médiane	58	MED	55	58
Paris : limite inf.	52			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 7.10

8 - Substances psycho actives

Tableau 8.1. : Vous arrive-t-il de boire de l'alcool ? (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	54	55					
Paris : médiane	44	42	Médiane	54	55	20	28
Paris : limite inférieure	14	28					

Tableau 8.2. : Fumez-vous du tabac ? (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	39	27					
Paris : médiane	31	17	Médiane	32	19	25	16
Paris : limite inférieure	10	12					

Tableau 8.3. : Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consommé du cannabis ? (OUI)

	2 ^{nde} tous lycées			2 ^{nde} ens ^t G et T		2 ^{nde} LP	
	Filles	Garçons		Filles	Garçons	Filles	Garçons
Paris : limite supérieure	32	33					
Paris : médiane	22	21	Médiane	28	32	9	15
Paris : limite inférieure	5	11					

Tableau 8.4. : Fréquence consommation ALCOOL

(3 x semaine ou plus)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	11			
Paris : médiane	8	MED	3	11
Paris : limite inf.	3			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.1.

Tableau 8.5. : Contexte consommation ALCOOL

(fêtes entre copains)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	90			
Paris : médiane	83	MED	84	78
Paris : limite inf.	73			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.1.

Tableau 8.6. : Boissons alcoolisées les plus citées

(alcools forts)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	78			
Paris : médiane	71	MED	56	78
Paris : limite inf.	56			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.1.

Tableau 8.7. : Au moins une ivresse dans le mois

(OUI)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	53			
Paris : médiane	47	MED	47	46
Paris : limite inf.	44			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.1.

Tableau 8.7.1 : Nombre d'ivresse (plus de 10 fois)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	27			
Paris : médiane	18	MED	18	19
Paris : limite inf.	0			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.1.

Tableau 8.8. : Antériorité dans le tabagisme

(3 ans ou plus)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	39			
Paris : médiane	31	MED	15	38
Paris : limite inf.	21			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.2.

Tableau 8.9. : Fréquence de conso du TABAC

(tous les jours)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	84			
Paris : médiane	75	MED	75	74
Paris : limite inf.	59			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.2.

Tableau 8.10. : Fréquence conso du CANNABIS

(plus d'une fois par mois)

	2 ^{nde}		2 ^{nde} GT	2 ^{nde} LP
Paris : limite sup.	78			
Paris : médiane	64	MED	54	74
Paris : limite inf.	46			

NB : % sur élèves ayant répondu OUI en 8.3.

Données spécifiques au programme LYRES

Ces résultats concernent 5 lycées qui ont participé au programme LYRES en 2012-2013

1) Avez-vous reçu votre carte Vitale ?

Réponse : « OUI »

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
%		54		

2) Avez-vous déclaré un médecin traitant ?

Réponse : « OUI »

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
%		68		

3) Pensez-vous être à jour de vos vaccinations ?

Réponse : « OUI »

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
%		80		

4) Considérez-vous que la santé bucco-dentaire est importante pour la santé ?

Réponse : « OUI »

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
%		87		

5) Relation des élèves aux soins bucco-dentaires :

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
Visite chirurgien-dentiste : tous les ans		27		
Visite chirurgien-dentiste : lorsque carie		10		
Visite chirurgien-dentiste : si douleur		30		
Connaît un chirurgien-dentiste		10		
N'a pas de chirurgien-dentiste		17		

6) Connaissez-vous le portail ameli.fr ?

Réponse : « OUI »

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
%		13		

7) Connaissez-vous la possibilité de bénéficier d'un examen de santé gratuit ?

« Réponse : « OUI »

	3 ^{ème} DP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	T ^{ale}
%		29		

Tableau 9 Modèle de Ewles et Simnet

Code en abscisse	Proposition	Colonne 1	Colonne 2
		%	%
ew1	1) Ressentir du plaisir en étant avec ma famille et mes ami(es)	82	43
ew2	2) Vivre jusqu'à un âge avancé	64	24
ew3	3) Me sentir heureux la plupart du temps	77	40
ew4	4) Avoir un métier	71	40
ew5	5) Ne prendre que rarement des médicaments	57	22
ew6	6) Etre au bon poids pour ma taille	83	29
ew7	7) Etre actif physiquement d'une manière régulière	77	29
ew8	8) Me sentir en paix avec moi-même	74	27
ew9	9) Ne jamais fumer	70	47
ew10	10) Ne jamais avoir de maladies plus graves qu'un rhume, une grippe ou un mal d'estomac	69	29
ew11	11) Ne pas percevoir les choses confusément ou hors de proportion, évaluer les choses de manière réaliste	49	7
ew12	12) Etre capable de m'adapter aux changements (par exemple, intégrer un nouvel établissement scolaire, déménager)	55	13
ew13	13) Ne boire que modérément de l'alcool - ou ne jamais en boire	72	41
ew14	14) Ne pas être trop stressé au lycée	63	15
ew15	15) Etre en pleine forme physiquement	83	45
ew16	16) M'entendre bien avec mon entourage, la plupart du temps	66	21
ew17	17) Manger des aliments "corrects"	70	34
ew18	18) Apprécier une certaine forme de détente ou de loisirs	72	21

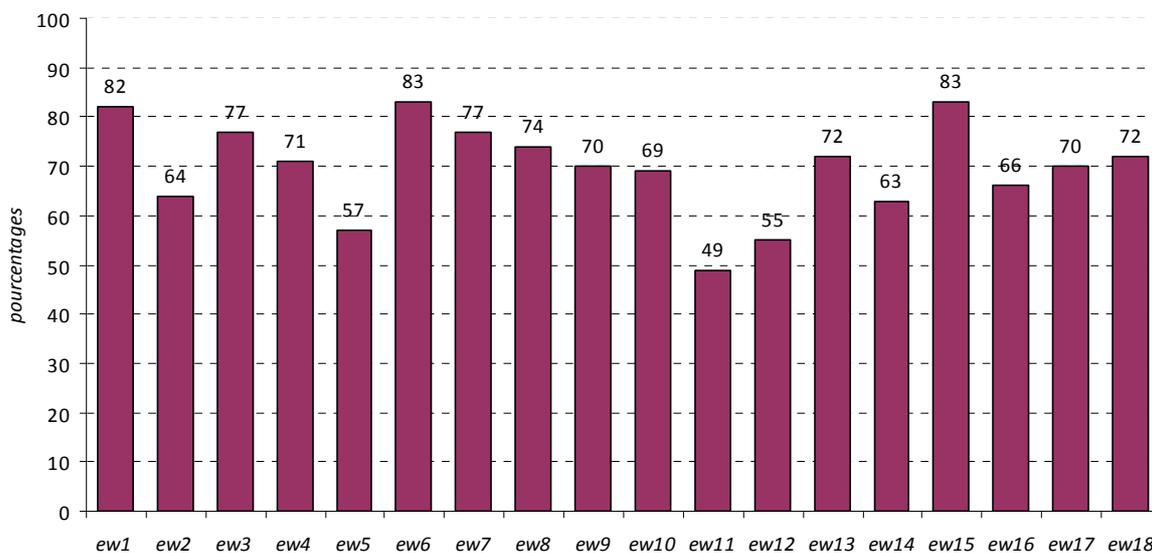
Le graphique et le tableau qui suivent (voir page suivante) proviennent des résultats des colonnes 1 et 2 du modèle de Ewles et Simnet (voir tableau 9 ci-dessus qui donne également les codes libellés en abscisse du graphique).

Dans la colonne 1, les élèves pouvaient cocher autant de propositions (parmi 18) qui correspondent à leur perception de la santé. Le graphique (histogramme) donne les proportions d'élèves d'accord avec chacune des 18 propositions.

Dans la colonne 2, les élèves ne pouvaient cocher qu'un maximum de 6 propositions déjà cochées dans la colonne 1. Le Tableau n° 9.1.1 donne le classement des 5 premières propositions les plus cochées.

Modèle de Ewles et Simnet

(Libellés des items : voir tableau des résultats page précédente)



Les cinq propositions de la colonne 2 les plus citées par les élèves

(Tableau des résultats page précédente)

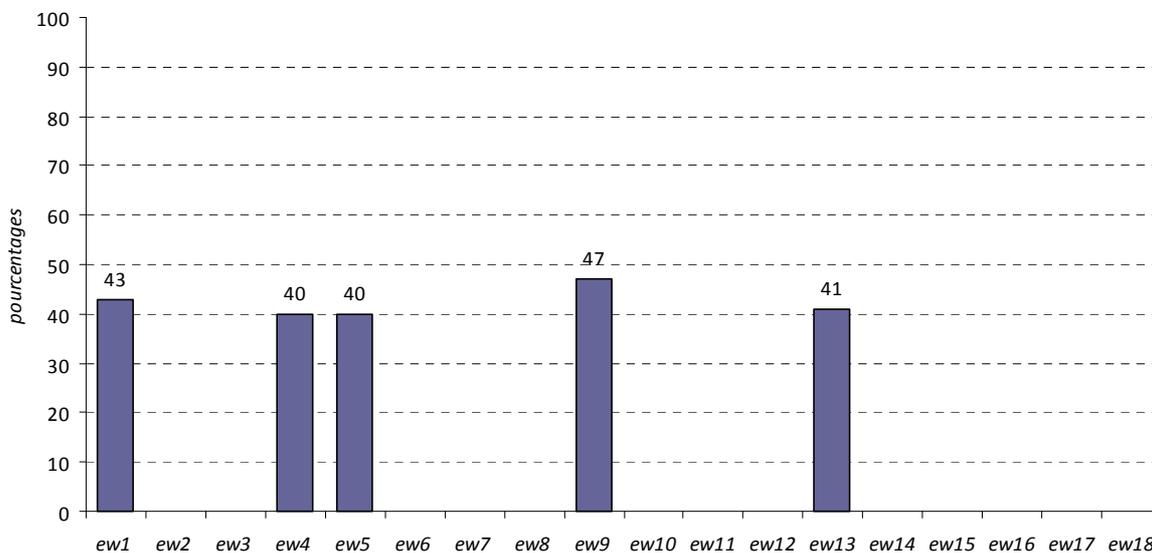


Tableau 9.1.1 : Modèle de Ewles et Simnet

(Colonne 2 : les 5 propositions les plus cochées :)

Classement	%	Proposition cochée dans la colonne 2
1	47	<i>9) Ne jamais fumer</i>
2	43	<i>1) Ressentir du plaisir en étant avec ma famille et mes ami(es)</i>
3	41	<i>13) Ne boire que modérément de l'alcool - ou ne jamais en boire</i>
4	40	<i>4) Avoir un métier</i>
5	40	<i>5) Ne prendre que rarement des médicaments</i>