

La question de la valeur prédictive de l'ADN proviral

Laurence Morand-Joubert

Laboratoire de virologie, Hôpital Saint-Antoine (Paris)

Les premiers résultats de la mesure de l'ADN proviral chez les patients traités dès la primo-infection au sein de la cohorte française PRIMO posent la question de l'utilisation de ce nouvel outil virologique (lire aussi l'article de C.Tamalet dans ce numéro).

Bien que les effectifs des trois groupes soient faibles, le niveau initial de l'ADN proviral semble corrélé au niveau obtenu après un an de traitement et non corrélé avec celui de la charge virale plasmatique correspondante. A la phase de primo-infection et avant tout traitement, le niveau de l'ADN proviral peut être très hétérogène selon les patients, avec, pour certains, des valeurs très faibles reflétant un contrôle spontané de la dissémination virale dans le réservoir cellulaire¹.

Toute la question réside dans la réelle valeur prédictive de l'ADN proviral en termes de progression de l'infection et donc dans l'intérêt de cette mesure pour décider individuellement de traiter ou non au stade de la primo-infection.

Cette étude ne répond évidemment pas à cette question, mais montre, à la différence de celle de Lillo¹, qu'il existe un réel impact du traitement précoce sur l'ADN proviral. La réduction du réservoir cellulaire infecté est légèrement supérieure (mais non significative à un an) lorsque le traitement est débuté précocement par rapport à un début plus tardif, à la phase chronique.

Si ces résultats plaident en faveur d'une initiation thérapeutique très précoce, il ne faut pas oublier qu'ils ne montrent qu'un effet à court terme, qui ne présume en rien de l'efficacité réellement obtenue après plusieurs années d'un traitement possiblement

toxique, souvent devenu indésirable, voire inefficace en raison de l'émergence de résistances virales.

1 - Lillo FB, Ciuffreda D, Veglia F et al.

Viral load and burden modification following early antiretroviral therapy of primary HIV-1 infection

AIDS, 1999, 13, 791-6